

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Камнева Нина Анатольевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 984).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтического стоматологии «22» июня 2022 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-4 Способен определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний у пациентов стоматологического профиля

ПК-5 Способен определять тактику лечения пациентов с различными стоматологическими патологиями

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	8	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Биоэтика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Пропедевтика

ОПК-5 - Внутренние болезни, клиническая фармакология, Дерматовенерология, Неврология, Оториноларингология, Пропедевтика, Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей, Психиатрия и наркология

ОПК-7 - Акушерство, Медицина катастроф, Общая хирургия, хирургические болезни, Педиатрия, Первая помощь, Эпидемиология

ПК-4 - Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Ортодонтия и детское протезирование, Эндодонтия

ПК-5 - Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Современные технологии в терапевтической стоматологии, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Применяет на практике стандарты оказания медицинской помощи по хирургической стоматологии в рамках собственных компетенций. Анализирует свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам. Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Использует методы оказания помощи при неотложных состояниях
ПК-4	Способен определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний у пациентов стоматологического профиля	Оценивает патологические состояния и процессы, симптомы, синдромы заболеваний у пациентов хирургического стоматологического профиля для решения профессиональных задач
ПК-5	Способен определять тактику лечения пациентов с различными стоматологическими патологиями	Определяет тактику лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Выдача плана-графика и индивидуального задания по практике	2	Собеседование
2.	Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	6	Собеседование
3.	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях хирургического профиля	8	Собеседование
4.	Алгоритм обследования пациента для установления диагноза	8	Собеседование
5.	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для стоматологических заболеваний.	8	Собеседование
6.	Методы оказания помощи при неотложных состояниях	8	Собеседование
7.	Симптомы, синдромы заболеваний у пациентов хирургического стоматологического профиля	8	Собеседование
8.	Тактика лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	10	Собеседование
9.	Особенности ведения медицинской документации	6	Собеседование
10.	Подготовка отчета по практике	6	Собеседование
11.	Итоговое собрание	2	Сдача отчёта по практике
	Всего	72	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Сбор общего стоматологического анамнеза.
- Осмотр первичного и повторного стоматологического пациента.
- Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.
- Оказание неотложной помощи.
- Оформление учебной истории по стоматологии.
- Определение асептики. Методы антисептики.
- Дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний на практике.
- Дополнительные методы местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к применению.
- Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
- Виды элеваторов и их назначение.
- Внешний осмотр челюстно-лицевой области и пальпация регионарных лимфатических узлов.
- Осмотр преддверия полости рта.
- Осмотр зубного ряда, заполнение зубной формулы.
- Зондирование кариозных полостей. Инструменты и техника.

- Термометрия. Техника проведения. Оценка.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;

			<ul style="list-style-type: none"> - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Сдача отчёта по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования

1. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.
2. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях. Осложнения.
3. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
4. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению.
5. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует отличное умение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по хирургической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
	ОПК-5	Демонстрирует отличные навыки разработки алгоритма обследования пациента для установления диагноза.
	ОПК-7	Демонстрирует отличные навыки использования методов оказания помощи при неотложных состояниях.
	ПК-4	Правильно оценивает патологические состояния и процессы, симптомы, синдромы заболеваний у пациента хирургического стоматологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Правильно определяет тактику лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует хорошее умение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по хирургической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
	ОПК-5	Демонстрирует хорошие навыки разработки алгоритма обследования пациента для установления диагноза.
	ОПК-7	Демонстрирует хорошие навыки использования методов оказания помощи при неотложных состояниях.
	ПК-4	В основном правильно оценивает патологические состояния и процессы, симптомы, синдромы заболеваний у пациента хирургического стоматологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Правильно, но с отдельными недочетами, определяет тактику лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует базовое умение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по хирургической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
	ОПК-5	Демонстрирует базовые навыки разработки алгоритма обследования пациента для установления диагноза.
	ОПК-7	Демонстрирует базовые навыки использования методов оказания помощи при неотложных состояниях.
	ПК-4	Не всегда правильно оценивает патологические состояния и процессы, симптомы, синдромы заболеваний у пациента хирургического стоматологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Частично правильно определяет тактику лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует неумение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по хирургической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
	ОПК-5	Демонстрирует фрагментарные навыки разработки алгоритма обследования пациента для установления диагноза. Неправильно оценивает патологические состояния и процессы, симптомы, синдромы заболеваний у пациента хирургического стоматологического профиля для решения профессиональных задач.
	ОПК-7	Демонстрирует несформированные навыки использования методов оказания помощи при неотложных состояниях.
	ПК-4	Демонстрирует несформированные навыки использования методов оказания помощи при неотложных состояниях.
	ПК-5	Неправильно оценивает патологические состояния и процессы, симптомы, синдромы заболеваний у пациента хирургического стоматологического профиля для решения профессиональных задач.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>
2. Базилян Э.А., Чунихин А.А., Морозов М.Б., Воложин Г.А., Бычков А.И., Журули Г.Н., Базилян О.А., Зудина М.Н., Чобанян А.Г., Гончаров И.Ю. Хирургия полости рта : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
2. Янушевич О.О., Афанасьев В.В. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни : практикум. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>
3. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыты профессионального деятельности (по хирургического стоматологии) осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.